



¡BIENVENIDOS A CLASE!

BOLETÍN N° 1 (2012-2013)

09/10/2012

Saludos a todos los niños, niñas y adolescentes en este su regreso a clases, oportunidad significativa para todos que genera expectativas, emociones y sentimientos diversos.

Los padres tienen la responsabilidad de ayudar a los hijos, especialmente a los más pequeños a vivir esta experiencia de manera positiva y sin contratiempos, y a los más grandes a asumir con responsabilidad el compromiso personal de cumplir con sus proyectos de vida, de ponerse una meta en

la mente y actuar coherentemente para alcanzar exitosamente un desempeño escolar óptimo.

Así mismo, es una nueva oportunidad para fortalecer relaciones humanas positivas, mediante un pensamiento moral ajustado al ambiente de socialización donde se desenvuelven, observando conductas que potencien la inteligencia interpersonal e intrapersonal; en ser asertivos y en regular las emociones de forma tal que se construyan puentes de paz, de armonía, y donde la solidaridad como valor, marque la diferen-

cia de un comportamiento socialmente justo con y para los demás.

A todos los integrantes de la Comunidad Educativa les hacemos llegar nuestro saludo en este retorno a clases, invitándoles a unir esfuerzos para brindar una educación de calidad, una convivencia en diversidad y generar condiciones que posibiliten encuentros de amistad, de saberes y de ayuda social, favoreciendo una gestión educativa donde todos los actores crezcan en lo mejor que saben hacer .



Contenido:

Bienvenidos a clase. 1

Educación y convivencia. 1

Carta a los docentes. 2

El liderazgo necesario para la transformación personal. 2

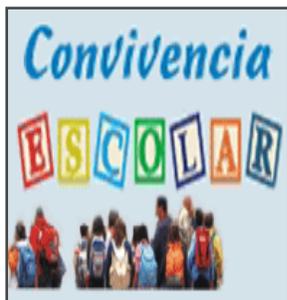
Taller para docentes "Diversidad funcional y estrategias de abordaje en el aula de clases". 3

Programa de formación del centro de orientación para el 1er lapso escolar. 3

Educando al corazón. 4

Las redes sociales y el Colegio Loyola. 4

EDUCACIÓN Y CONVIVENCIA



La convivencia en el ámbito escolar es uno de los temas más complejos que requiere ser abordado por todos los integrantes de la Comunidad Educativa, donde la tolerancia es un factor esencial para facilitar la solución de los conflictos que se presentan en todos los niveles de actuación.

El desarrollo de habilidades para resolver las divergencias y optar por alternativas positivas, justas y productivas, marcan pauta hacia donde debemos encauzar la óptica en la enseñanza de los hijos para la convivencia. **¡Eduquemos nuestro pensamiento para resolver conflictos positivamente!**

CARTA DE BIENVENIDA DE LA RECTORA DEL COLEGIO AL PERSONAL DOCENTE

Reflexión para la calidad educativa

Estimado colega:

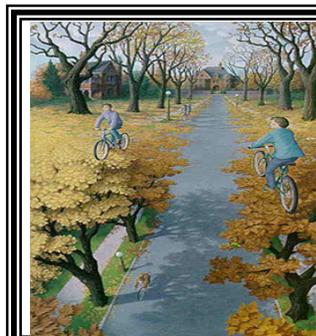
Después de unas merecidas vacaciones le doy la más cordial bienvenida al año escolar 2012-2013, esperando que Dios y la Virgen iluminen su camino y le lleven a cumplir tan noble labor.

Uno de los retos planteados en el Coloquio Internacional de la Educación Secundaria Jesuita (Boston julio-agosto 2012) y tomando las palabras del P. José Alberto Mesa s.j. (Secretario para la Educación Secundaria y Presecundaria de la SJ) fue ...asumir los colegios como espacios privilegiados para favorecer la misión apostólica de la Compañía; para ello necesitamos trabajar de "otros modos" e incursionar en nuevos desafíos y fronteras, dejando las zonas de comodidad y seguridad, para aprovechar el potencial que tenemos como redes de colegios y poder dar respuesta a los nuevos retos que se nos están presentando, "promoviendo la globalización de la solidaridad, la cooperación y la reconciliación" frente a la "globalización de la superficialidad"...

Dentro de nuestro contexto asumir el trabajar al lado del otro y con el otro, respetando las diferencias de nuestros compañeros de labores y ante tanta diversidad tomarla como fortaleza para constituirnos en verdaderos líderes, guiando a nuestros alumnos para que desarrollen sus capacidades y descubran sus potencialidades, apegados a los valores que nos caracterizan: amor, respeto, solidaridad, honestidad y justicia.

La invitación es a trabajar en equipo para así fortalecer nuestra misión apostólica, deseándole lo mejor en todos los ámbitos de su vida, en este nuevo año escolar.

Lic. Aida Astudillo Mujica
Rectora



PENSAMIENTOS DIVINOS

¡ El ignorante crítica porque cree saberlo todo,
en tanto que el sabio respeta porque...
Reconoce que siempre
puede aprender algo nuevo ! .

EL LIDERAZGO NECESARIO PARA LA TRANSFORMACIÓN PERSONAL

El liderazgo es un intento de influencia interpersonal, dirigido a través del proceso de comunicación. Entre sus características más resaltantes está el poder de desafío que el líder tiene. El liderazgo más auténtico invita a sus seguidores a responderse preguntas difíciles y a retar paradigmas.

El líder tiene la virtud de convocar primero a un proceso de transformación interna que una vez maduro se exteriorizará en cambios de la realidad.

En el Proceso de comunicación que establece el líder, los testimonios y sus contenidos son piezas clave. Los testimonios son la prueba, la justificación y la comprobación de la verdad. Los testimonios están orientados a fomentar la confianza entre los miembros de un equipo, confianza para alcanzar una meta o abrir los ojos a nuevas realidades. Es así, como liderazgo-testimonio-transformación son los eslabones de la cadena que impulsa a un grupo de individuos a convertirse en equi-

-po en movimiento.

[Documento Final del XIII Encuentro Nacional de Jornada para Padres \(septiembre 2012\).](#)

*"El que conquista
a otros
es fuerte;
El que se conquista
a sí mismo
es poderoso"*

- Lao Tse -



TALLER PARA DOCENTES SOBRE DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ESTRATEGIAS DE ABORDAJE EN EL AULA DE CLASE.

Educación para la vida considerando la diversidad funcional, y el acceso a la enseñanza mediante las respectivas adecuaciones curriculares según edad evolutiva y necesidad educativa especial, fue el objetivo del taller dirigido a los docentes de las distintas etapas de la educación del colegio, llevado a cabo el día sábado 29 de septiembre del año en curso.

La actividad fue realizada con el propósito de contribuir a orientar a los docentes en el proceso de enseñanza - aprendizaje y

apoyar a niños, niñas y adolescentes que presentan alguna condición que amerita una revisión, adecuación de objetivos, contenidos y evaluaciones del aprendizaje potenciando un rendimiento académico óptimo.

El equipo de Especialistas del Centro de Orientación, presentes en la actividad aportaron información relevante a los docentes que asistieron al taller de formación.

Se partió del concepto de adaptación curricular, considerándose como :



“Cualquier adecuación o esfuerzo docente por alcanzar los objetivos educativos a partir del reconocimiento de la diversidad funcional del estudiantado, y de las necesidades reales experimentadas en el aula”.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE ORIENTACIÓN PARA EL 1ER LAPSO DEL AÑO ESCOLAR 2012-2013

* Charla de orientación a docentes de la I etapa de la educación básica (3er grado) en procesos de adaptación escolar . 27/09/2012

* Taller de orientación docente para proceso de adaptación escolar. 28/09/2012

* Taller de Diversidad Funcional (NEE) para docentes. 29/09/2012

* Taller sobre manejo conductual en el aula para docentes de la Educación Inicial. 10/10/2012.

* Desarrollando habilidades sociales en los estudiantes (DHS) y manejo emocional.

18,25/10; 9,15,23 y 30/11/2012



* Taller de orientación educativa para mejoramiento del rendimiento escolar . 11/10/2012

* Charla de educación sexual y conductas riesgosas en los estudiantes. 21/11/2012

* Taller “Técnicas eficaces de estudio” 23 y 31/10; 06, 20 y 27/11/2012

* Taller de modificación de conducta en el hogar. 02/11/2012

* Orientación sobre procesos asociados al rendimiento y desempeño académico. 05,12,19/11/2012

* Orientación a estudiantes sobre Procesos de ingreso a las universidades (OPSU). 02,09 y 16/11/2012

* Campaña de salud y solidaridad (trabajo de equipo con Pastoral) . 22/11/2012

* Taller para padres: “Enseñando a los hijos a convivir”. Inicio: 15/10/2012

* Talleres de dramatización para niños y niñas de la educación primaria.

Inicio: 18/10/2012



Educando al Corazón



“EDUCAR”

POESÍA DE GABRIEL CELAYA

**Educar es lo mismo que poner motor a una barca...
hay que medir, pesar, equilibrar.....y poner todo en marcha.**

**Para eso, uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino... un poco de pirata...**

un poco de poeta... y un kilo y medio de paciencia concentrada.

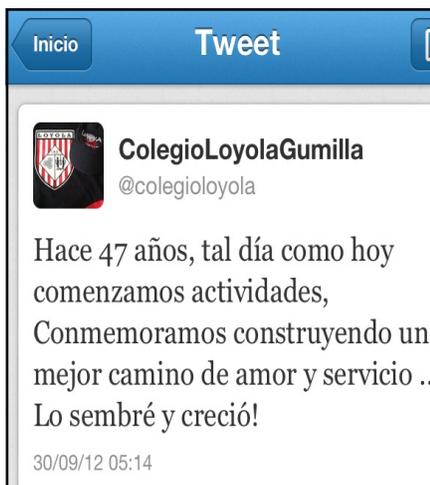
**Pero es consolador soñar mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño irá muy lejos por el agua.
Soñar que ese navío llevará nuestra carga de palabras
hacia los puertos distantes, hacia islas lejanas.**

**Soñar que cuando un día esté durmiendo nuestra propia barca, en
barcos nuevos seguirá nuestra bandera enarbolada.**



LAS REDES SOCIALES Y EL COLEGIO LOYOLA

Capacitación docente



La tecnología de la información es un recurso y medio de avanzada para comunicarse en tiempo real con las personas, en forma masiva y simultánea, medio que al ser usado en forma consciente, correcta e intencionada para el desarrollo y crecimiento humano, apunta a multiplicar el conocimiento para el bien.

El día 13 de septiembre, se inició el proceso de inducción

con los nuevos docentes, a quienes se les presentó el PEIC del colegio; así mismo, el día 25 del mismo mes, como parte de los diversos contenidos de capacitación docente llevados a cabo, el tema de las TIC's fue objeto de reflexión y de información del compendio de los denominados "Colectivos".

Desde el mes de Julio y en continuidad en el retorno a clases, se capacitaron a los docentes, quienes con su participación activa, procesos reflexivos y críticos, construyeron puentes de unión de saberes demostrando una vez más, la calidad del recurso humano que conforma la plantilla de docentes del colegio para aportar una educación de calidad, humanista e integral a niños, niñas y adolescentes, donde lo espiritual es columna vertebral del proceso educativo que nos identifica.

Es oportuno, un merecido reconocimiento a las docentes que fungieron como facilitadoras de los distintos talleres tanto de la educación inicial, pedagogía, educación primaria y media general, así como a la activa presencia de maestras y profesores, denotando su compromiso con su formación ya que ... **“Quien se atreve a enseñar, nunca deja de aprender”.**

La participación activa es un mecanismo de transformación de nuestra realidad, de allí la importancia de motivarnos a capacitarnos.

